

Савремени италијански језик П-1

Студијски програм	Језик, књижевност, култура			
Изборно подручје (модул)	Заједничко			
Врста и ниво студија	Основне академске студије			
Назив предмета	Савремени италијански језик П-1			
Наставник (за предавања)	Модерц Г. Саша			
Наставник/сарадник (за вежбе)	Леви М. Александар, Пухар Д. Јелена			
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	3	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов	Студент мора да има поене на предиспитним обавезама како би изашао на испит			
Циљ предмета	Овладавање језичким и комуникативним компетенцијама нивоа А1 Заједничког европског рефер			
Исход предмета	По завршетку овог нивоа студент стиче способност основног вида комуникације. У стању је да разуме и користи познате, свакодневне изразе и једноставне реченице које се односе на задовољавање конкретних потреба. Може да пружи информација о себи и свом непосредном окружењу и да напише једноставне поруке.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Теоријска настава обухвата упознавање студената са техникама за усвајање лексике, писану и усмену продукцију, анализу текста, разумевање писаног и усменог текста, издвајање општих и одређених информација и слично. Студенти се упознају и са одређеним аспектима италијанске културе, друштва и свакодневног живота.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Вежбе поступно прате дидактичке јединице (6) и наставни материјал који служи развијању језичке вештине усмене продукције (укључујући и способност интеракције), и вештине разумевања текстова различите природе кроз активности читања и слушања са провером разумевања. Избор текстова је усклађен са потребама студената и циљевима наставе. Програм предвиђа једну проверу знања а она формом одговара завршном писменом испиту (слушање текста са провером разумевања, диктат, граматички тест, писана продукција).			
Литература				
	1	Chiuchiù Angelo, Minciarelli Fausto, Silvestrini Marcello (2010), In italiano 1. Corso multimediale di		
	2	Moderc Saša (2015), Gramatika italijanskog jezika za osnovnu školu. Zavod za udžbenike, Beograd		
	3	Ziglio Luciana, Rizzo Giovanna (2014), Nuovo Espresso 1. Alma Edizioni, Firenze		
	4	Gatti Fabia, Peyronel Stella (2006), Grammatica in contesto. Strutture e temi di italiano per stranieri.		
	5	Klajn Ivan (2014), Italijansko-srpski rečnik. Zavod za udžbenike, Beograd		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
1	3	не	не	не
Методе извођења наставе	Интерактивна настава, предавања, дискусије, раду у групама, групни пројекти на часу и сл.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		40
практична настава		усмени испит		30
колоквијуми	20			